

# ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕਚਰਨ ਦੇ ਛੁਤਮਾਂ ਹਥਾਤ //

Introduction => ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕਚਰਨ ਦੀ ਉਮਰ ਲਗਭਗ 100 ਸਾਲ ਤੋਂ  
 ਆਪਣੇ ਪੁਰਖੀ ਵਾਲੇ ਮਾਤ੍ਰ ਪੁਰਾਤਨ ਰਾਸ਼ ਦੇ ਵਿਸ਼ਾਕਾਰ ਨੇ ਦੀ  
 ਜਾ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਟਿੱਪਣੀਆਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕੇ, ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕਚਰਨ ਵੀ ਜੀਵਿਆ  
 ਜੀ ਵਾਲੀ ਗਈ ਲੋਕਚਰਨ ਦੀ ਲਾਈਜ਼ਿੰਗ ਵਾਲੀ ਸ਼ਹਿਰ ਤਾਂ  
 ਲੋਕਚਰਨ ਦੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇਗਨ 1980 ਤੋਂ ਉਸ ਵਿੱਚ ਦੀ ਪ੍ਰਵਿੱਗਤੀਆਂ  
 ਲੋਕਚਰਨ ਵੀ ਜੀਵਿਆ ਵਾਲੀ ਜਾ ਕੇ ਬਿਵੇਂ 'ਖੁਲਾਈਵਾਲੀ ਲੋਕਚਰਨ'  
 'ਪ੍ਰਵਿੱਗਤੀਵਾਲੀ ਲੋਕਚਰਨ' ਜਾਂ 'ਪ੍ਰਵਿੱਗਤੀਵਾਲੀ ਲੋਕਚਰਨ' ਦੀ ਹੁਕਮਾਂ ਤੋਂ  
 ਨਹੀਂ ਹਿੱਲਕੇ, ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਰਦੀ ਤੋਂ ਮਾਡੇ ਲੀਪਾਂਨ ਦਾ ਹਿੱਸਾ  
 20 ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਅੱਤੇ ਦੁਕਾਨ ਤੋਂ ਨਾ ਹੋ, ਜਾਂ ਹੀ ਸਦੀ ਦੇ  
 ਦੂਜੇ ਦੁਕਾਨ ਦੀ ਲੋਕਚਰਨ ਦਾ ਸਹੇਲਿ ਮਾਡੇ ਮਾਨਸਿਕ  
 ਕਾਰਨ ਤੋਂ ਪ੍ਰਵਿੱਗਤ ਸਾਡੀ 1980 ਤੋਂ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਦੀ ਲੋਕਚਰਨ  
 ਵਿੱਚ ਅਨੁਕੂਲੀਅਤ ਦੀ ਲਾਗ ਤੋਂ ਹੀ ਕਿਗੇ।

① ਮਨੋਇਕਿਆਨਿਕ ਲੋਕਚਰਨ => 'ਮਨੋਇਕਿਆਨਿਕ' ਸਾਡੇ ਵੀਂ ਹੀ  
 'ਮਨੋਇਕਿਆਨਿਕ' ਲੋਕਚਰਨ ਤੋਂ  
 ਹੀ ਪ੍ਰਵਿੱਗ ਮਨੋਇਕਿਆਨੀ ('ਫਾਈਕ') ਜਾਂ ਜਾਂ ਜਾਂ ਸਿਰਫ਼  
 ਤੋਂ 'ਜੱਕਲਾਕਾ' ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਲਾਈਜ਼ਿੰਗ, ਮਨੋਇਕਿਆਨੀ ਤੋਂ ਪ੍ਰਵਾਨੇ ('ਫਾਈਕ')  
 ਦੀ ਵਿਚਾਰ ਤਾਂ ਮੰਨਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੀ ਕਾਨੂੰਨ ਮਹੋਂ ਵਾਲੀ  
 ਨਵੀਅਤ ਸਥਾਪਨਾਵਾਂ ਦੀ ਧੰਮੇ ਕੀਤੀਆਂ ਉਸ ਤੋਂ ਪ੍ਰਿਨਾਂ  
 'ਫਾਈਕ' ਤੋਂ ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਕੁਝ ਦੂਧ ਮਨੋਇਕਿਆਨੀ ਪੰਜਾਬੀ  
 ਲੋਕਚਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਵਿਤ ਕਰ ਚੁੱਕੇ ਹਨ।  
 'ਫਾਈਕ' ਨੂੰ ਏਹੀ ਪ੍ਰਵਿੱਗਤੀਆਂ  
 ਦੀਜਿਂ ਮਾਨਸਿਕ ਪ੍ਰਵਿੱਗਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਨਿਵੀਂ ਤੁੱਹ ਕਰ ਦੇਂਦੇ  
 ਪ੍ਰਵਿੱਗਤੀ ਕੀਤਾ। ਸੁਖ ਘਾਲ ਉਸਦੀ ਪਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਿ  
 ਵੇਖਕ ਲਾਪਣੇ ਨੀਵਾਂ ਦੀ 'ਅਮੇਤੁਸਟਾ' ਲਾਪਣੇ ਸਾਡੇ  
 ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਵਾਨਾਵਾਂ ਦੀ ਲਾਈਜ਼ਿੰਗ ਪ੍ਰਮਤਰ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਵਾਨਾ  
 ਲੀਪਾਂਨ ਦੇਣਿਆਂ ਹਨ, ਤੁੰਹਾਂ ਪ੍ਰਵਾਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਮਨੋਇਕਿਆਨਿ  
 ਕ ਸਹੀ ਮੌਜੂਦਾ ਮੌਜੂਦ, ਮੌਜੂਦ ਮੌਜੂਦ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਿੱਗ, ਸਾਡੇ

ਮੜ ਨਾਲ, ਗ਼ਰੂ, ਨਾਲ ਦਾ ਮਨੋਇਸ਼ ਅਤਿਵਾਰ ਸਿੱਖਿਆ।

2. ਉਸੀ ਦੌਰ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀਵਾਲੀ ਆਈਨਾ = ਸਾਡੀ ਮੜ ਪਿੱਤੇ ਦੀ ਕੋਈ ਰਿੰਹ ਅੰਗਰੇਜ਼  
 ਤੁਰ ਤੇ ਸਥਾਪਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ, ਜੋ ਉਸਦੇ ਹੁਕਮ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਯਾ  
 ਪਿੱਤੇ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਇੱਥੇ ਆਈ ਆਉਂਦਾ ਕਰਦੇ ਹੋ  
 ਗਨ, ਬਿਨੁਂ ਦੀ ਆਈਨਾ ਹੈ ਜਿਸੀ ਹੁਣ ਦੌਰ / ਪੜਾਂ  
 ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀਵਾਲੀ ਆਈਨਾ ਕਾਰਬ ਮਹਾਂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪੰਜਾਬ  
 ਜਾਂ "ਤੁਰੀਤ ਸਿੰਘ ਪਿੱਤੇ," ਪ੍ਰ. ਟੀ. ਸਾਰ. ਪਿੱਤੇ, ਤਾ.  
 ਰਾਵਾਈ ਸਿੰਘ ਪਿੱਤੇ, ਤਾ. ਘਾਟੇਂ ਸਿੰਘ, ਪਾਹੀਵਾਨ ਜਾਂ  
 ਹੈ ਸਾਡੀ ਕਰ ਮਹਾਂ ਕਰ ਮਹਾਂ ਕਰ ਮਹਾਂ ਕਰ ਮਹਾਂ ਕਰ ਮਹਾਂ  
 ਦੀ ਆਈਨਾ ਧਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਹੁਕਮ ਪਿੱਤੇ ਕਿਅਗਾ। ਉਸਨੇ ਪੰਜਾਬ  
 ਨਾਲ ਸਮਝ ਗ਼ਰੂ ਦੇ ਸਮਾਂ ਤੋਂ ਸੰਭਾਲ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਕਿ ਆਈਨਾ

3. ਸੁਹਨ - ਸਾਮਤਾ ਵਾਲੀ ਆਈਨਾ = ਪੰਗਾਈ ਪਿੱਤੇ ਸੁਹਨ ਸਾਮਤਾ  
 ਸਾਡਾ ਤੇ ਘੱਟੇ ਆਈਨਾ ਤੇ ਪੰਗਾਈ ਪੁਸਤਰ ਸਿੱਖਿਆ  
 ਦਾਤ ਸੁਹਨ ਵਿੱਚਾਰੀ ਤਾ. ਘਾਟੇਂ ਕੌਰ, ਆਈ। ਸਿੱਖ ਪੁਸਤਰ  
 ਪਿੱਤੇ ਆਈਨਾ ਤੇ ਸੁਹਨ ਵਿੱਚਾਰੀ ਤੇ ਪੰਗਾਣੀ ਪੰਨ ਸਿੱਖਿਆ  
 ਕਵੀਮੀ ਦੀ ਰੀਟਾਂ, ਦਾ ਪੰਨ ਵਿੱਚਾਰੀ ਹੈ ਆਧਾਰ ਘਣਾ  
 ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪੁਸਤਰ ਕੀਤਾ ਕੀ। ਪੰਨ ਕਵੀ ਤੇ - ਤਾਈ  
 ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ, ਪੁਰਨ ਸਿੱਖ, ਤਾ. ਗਰਿਅਨ ਸਿੱਖ ਦੀ 'ਕੀਵਾਂ' ਪਿੱਤੇ  
 ਸੁਹਨ ਵਿੱਚਾਰੀ ਦੀ ਪੋਂਡ - ਕਾਰ ਕਰ ਛਾਈ 'ਤਾ. ਘਾਟੇਂ ਕੌਰ  
 ਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਤੁਹਾਨ ਰੀਟਾਂ ਦੀ ਅਦੀਆਂ ਹਨ। ਪੰਨ,  
 ਆਈਨਾ ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਦੀ ਦੂਜੀ ਤੁਹਾਨ ਕੌਝ ਪੁੰਧੀਂ ਦੀ ਪੰਨ  
 ਮਾਡੇ ਹਨ ਵਿੱਚੋਂ ਪਿੱਤੇ ਕੁਝ ਦੇ ਨਾਨ ਜਿਸੀ ਦੀਖਾਰ ਹੈ। ਪੰਗਾਈ  
 ਕੌਝ ਗੀਤ ਦਾ 'ਸੁਹਨ ਸਾਮਤਾ', (ਪੰਗਾਈ ਸੁਹਨਾਵ), ਫਾਲਿਧਾਰ  
 ਦਾ ਆਈਨਾ, ਸਿੱਖ ਹੋ ਪੁੰਧੀਂ ਜਾਪੀਂ। ਉਸਨੇ ਤਾ. ਗਰਿਅਨ  
 ਸਿੱਖ ਮੜ ਸੁਹਨੀਤ ਪੁਸਤਰ ਦੀ ਰੀਟਾਂ ਦਾ ਸਿੱਖਿਆ

④ ਹਿੰਦੂ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸਾਡਨਾ  $\Rightarrow$  ਹਿੰਦੂ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸਾਡਨਾ,  
ਪੁਟਾਈ ਤੋਂ ਪੁਟਾਈ ਦੀ ਸਾਡਨਾ ਪੁਟਾਈ ਤੋਂ ਪੁਟਾਈ  
ਮੁਰਜਨਾਵਾਂ, ਅਤੇ ਬੁਪਲਾਈ ਸਾਡਨਾ ਵਾਂਗ 20 ਵੀਂ ਸਦੀ  
ਦੀ ਮਿਤੀ ਦੀ ਜਾਗਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਸਾਡਨਾ ਦੇ ਚੁਤਕਾ  
ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਤੋਂ ਪੇਸ਼ ਸਾਡਨਾ ਪੁਟਾਈ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ  
ਗਿਆ ਦਾ ਕੁਝ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਜੀਅ. ਫਿਰ, ਅਤੇ ਧੀ. ਸਾਡਨਾ  
ਦੇ ਮੌਜੂਦ ਪੁੰਧੀਪ ਜਾ।

ਪੱਤੇ ਵੀ ਹੈ ਕਿ ਕਾਨੀ ਘੱਟ ਸਾਡਨਾਂ ਤੋਂ ਤੋਂ ਪੇਸ਼  
ਦੀ ਵਿੱਚ ਕਾਨੂੰਨ ਪੇਸ਼ ਸਾਡਨਾ ਪੁਟਾਈ ਦੇ ਪੁੰਧੀਪ  
ਸਾਡਨਕਾਂ ਦੀ ਆਟ ਜੀ ਸਾਡਨਾ ਦਾ ਸਭਦਾ ਤੋਂ ਫੇਰ  
ਛੀਕੇ ਮੈਪ ਪੁੰਧੀਪ ਪੁਰਾਨਾ ਉਪ ਹਿੱਤ ਸਾਹਮਣੇ  
ਜਾਂ ਹਾਂ ਪੁਰਾਨਾ ਪੁੰਧੀਪ ਪੁੰਧੀਪ ਹਿੱਤ ਸਾਹਮਣੇ

- ① ਤਾ. ਪੁਰਾਨੇ ਵਾਡੀ, ਹਿੰਦੂ ਇਤਿਹਾਸ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਾ  
ਬਾਣੀ।
- ② ਤਾ. ਸਾਹਮਣੇ, ਸਾਫ਼ੀਨ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਵਿੱਚ ਦੀਆਂ ਸੰਭਾਰ  
ਹਿੱਤਾਂ।

⑤ ਸੰਭਾਵਾਵਾਈ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਸਾਡਨਾ  $\Rightarrow$  ਪੇਸ਼ ਸਾਡਨਾ ਪੁਟਾਈ  
ਪੱਕਮ ਦੀ ਵੱਡੀ ਤੋਂ  
‘ਸੰਭਾਵਾਵਾਈ’ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਸਾਡਨਾ ਦਾ ਨਾਪਾਰ ਸੰਭਾਵਾਵਾਈ  
ਤੋਂ ਕਿਨ੍ਹੇ ਦੀ ਸਾਹਮਣੇ ਰਹਿਆ ਹੈ ਤੇ ਉਸਦੀ ਉਸਾਰੀ ਹਿੱਤ  
ਪਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਦਾ ਨਾਤੇ ਸੰਭਾਰ ਦਾ ਨਾਪਾਰ ਸੰਭਾਵਾਵਾਈ  
ਤੋਂ ‘ਸੰਭਾਵਾਵਾਈ’ ਕਿਨ੍ਹੇ ਨਿਹਾਂ ਹੈ। ਹਿੱਤ ਅਤੇ ਪੁਟਾਈ  
ਤਾ. ਗੁਰਤਾਨ ਨਿਹਾਂ ਸੰਭਾਵਾਵਾਈ ਵਾਡੀ ਨਿਮਨ ਸੰਭਾਵਾਵਾਈ ਪੁਟ  
ਕਰੇ। —

- ① ਸੰਭਾਵਾਵਾਈ ਪੇਸ਼ ਤਹਾਂ ਦਾ ਸੂਖੀ, ਮਾਤ੍ਰਾ ਤੋਂ ਹੁਸਤਾਂ  
ਤੂ ਸੰਭਾਵਾਵਾਈ ਹਿੱਤ ਘਰ ਦੀ ਰੁਖਦਾ ਤੋਂ

2. ਸੰਭਲਾਵਾਰ ਕੋਈ ਮਿਹਨਤ ਨਾ, ਪਰ ਇਹ ਹੈਂਦੇ ਟ੍ਰਿਮਟੀ  
ਹੈਂਦੇ ਤੁ ਪਸੰਨ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ।

3. ਮਾਨ੍ਤ ਪਾਠਾਂ ਦਾ ਧਾਰਨਾ ਕੀਤਾ ਤੁ, ਪੰਥੀ ਹੈਂਦੇ ਸੰਭਲਾਵਾਰੀ ਨਾਲੋਚਨ  
ਦਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ ਹੈਂਦੀ ਮੁਆਰੀ ਦੀ ਰਣ ਤੋਂ ਸੰਭਲਾਵਾਰੀ ਨਾਲੋਚਨ  
ਪੰਥੀ ਮਾਨ੍ਤ ਦੇ, ਪ੍ਰਤੀ ਹੈਂਦੇ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਦਾ ਅੱਖੀ  
ਸੰਭਲਪਾਂ ਗੈ ਸੈ ਕੇ ਆਧਾਰੀ ਮਤੀ ਇਹਗਰੇ ਬੜੇ ਹੈਂਦੇ  
ਨਾਪਣੀਆਂ ਸ਼ਬਦਪਾਲਾਂ ਕਰੀ ਤੁ।

⑤ ਮਾਨ੍ਤ ਸੰਪਾਦਨ  $\Rightarrow$  ਕੁਆਨ ਫਰੀ ਦੀ ਗੈਟਿਲਤਾ ਪਾਂਤ  
ਕੇਤ, ਭਸੇ ਦੀ ਧਾਈ।

ੴ) ਖਾਬੋਨੀ ਦੀ ਨਿਰਧਾਰ  $\Rightarrow$  ਚੁਗ ਪ੍ਰਕਾਨ ਦੀ ਹੈਂਦੀ ਕਾਈ ਦੀ,  
ਸੰਭਲਾਵਾਰੀ ਟ੍ਰਿਮਟੀ ਤੋਂ ਸਮੀਖਿਆ।

ੴ) ਪੁਰ ਨਿਧੀ ਰਤਨ ਇਹਤਾਰ  $\Rightarrow$  ਪੁਰ ਨਿਧੀ ਦੀਜਾਂ ਕੁਝ  
ਸਮੀਖਿਆ / (ਨਾਲੋਚਨ)

੭) ਹੁਧਣਾਵੀ ਪੰਥੀ ਨਾਲੋਚਨ  $\Rightarrow$  ਹੁਧਣਾਵੀ ਪੰਥੀ ਨਾਲੋਚਨ  
ਦਾ ਨਾਲੋਚਨ ਮਤੀ ਕੁਮੀ ਹੁਧਣਾਵੀ ਤੋਂ ਨਾਲੋਚਨੀ ਨਾਲੋਚਨ  
ਹੈਂਦੇ ਹੁਪੈ, ਨੂੰ ਕੋਟਰ ਹੈਂਦੇ ਹੈਂਦੀਆਂ, ਪਾਂਚ ਤੋਂ ਪੰਥੀ  
ਹੁਧਣਾਵੀ ਨਾਲੋਚਨ ਦਾ ਮੁੱਢ ਹੈਂਦੀ ਹੈ, ਹੋਰਤਾਨ ਸਿਧੀ ਨਾਲ  
ਹੁਧਣਾਵੀ ਤੋਂ ਹੈਂਦੀ ਦਾ ਪੰਜ ਹੁਪੈ ਉਸਟੀ ਨਿਰਾਕਾਰ (ਹਿੱਤੀ) ਹੈਂਦੀਆਂ  
ਨਿਰਾਕਾਰ ਮਾਹਾਰੀਏ, ਮਿਸਾਈ ਹੈਂਦੀ ਹੈਂਦੀ ਨਾਲੋਚਨਾਤਮਕ ਨਿਧਪ  
ਹੈਂਦੇ ਨਿਸ਼ਚੀ ਹੈਂਦੀ ਤੋਂ ਪੇਸ਼ ਕੁਮੀਗੇ ਹੈਂਦੀ ਨਾਲੋਚਨੀ ਤੋਂ  
ਕੁਝ ਨਿਧਗਾਂ ਮਿਥੀ 'ਸਾਂਗਾਈ' ਕੁਰ ਦੀ ਨਾਲੋਚਨ, ਸਰਸ  
ਕੁਝ ਦੀ ਧਾਈ ਹੁਪੈ ਦੀ ਹੈਂਦੀਆਂ ਹਾਂ ਸੁਣੀਆਂ ਨਾਲ  
ਨਿਸ ਨਾਲੋਚਨ ਪੁਣੀਅੀ, ਨੂੰ ਆ. ਉਧਮ ਨਿਧੀ ਸਾਰੀ,  
ਨਾਪਣੀ ਛੁਕ ਥੁੰਧਪ, ਪੰਥੀ ਸੂਫੀ ਕਾਇ ਹੁਪੈ

## ਪੰਜਾਬ ਅਧਿਕਾਰ ਉਦੱਘਾਸ਼ਨ ਮੁਲਾਕਾ

7. ਜੀਮ ਪੰਜਾਬ ਅਧਿਕਾਰ  $\Rightarrow$  ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਜੀ ਸੀਵਿੰਡ ਬਿਹਾਰੀ ਤੋਂ ਆਉਣਾ  
     ਦੀ ਇਸ ਪੰਜਾਬ ਅਨੁਮਾਨ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਥੀਮਗਤ ਅਧਿਕਾਰ  
     ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਅਧਿਕਾਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਸਮਕਾਲੀ ਪੰਛਾਬੀ  
     ਅਨੁਭਵਾਂ ਦੇ ਛਤ੍ਰ ਵਿੱਚ ਵਾਡੀ ਚੱਟ ਮੈਂਪਿਏਲਿਆ ਵਿਖਾ  
     ਕੀ ਹੈ। ਗਰਮੀਆਂ ਪ੍ਰਣਾਲੀ, ਇਹ ਜਾਣ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਹੈ।  
     ਇਸ ਦੀ ਵਾਲੀ ਇਸ ਛਤ੍ਰ ਵਿੱਚ ਵੇਖੋ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿ ਅਨੇਕ  
     ਵਿਕਾਸ ਵਾਲੇ ਦਾ ਜੀਮ, ਜੀਮ ਪੰਜਾਬ ਤੋਂ ਲਾਗੂ  
     ਨਹੀਂ, ਜੀਮ ਤੋਂ ਵੁਪਾਵਾਰ ਨਹੀਂ।

8. ਗੁਪਤ/ਗੁਪਤ ਅਨੁਭਵਾਂ  $\Rightarrow$  ਗੁਪਤੀਵਾਂ ਮਿਪਾਤ੍ਰ ਦੀ ਜਾਪਾਂ  
     ਦੀ ਤੀਜੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਆਉਂਦਾ  
     ਹੈ। ਤੀਜੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਮਤ ਤੋਂ ਧੰਨਿਆ ਦੇ ਪੁਸਤਕਾਂ ਨਾਗੀਵਾਂ  
     ਤੋਂ ਸਾਡੇ ਮਤ ਤੋਂ ਨਾਹੀਂ ਚੰਗਾ ਹੈ ਕਿ ਸੂਚੀ ਸਾ ਸੁਰੱਦ ਹੈ। ਤਾਂ  
     ਲੁਣਮੀਤ ਕੇਂਦਰ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਦਾ ਜਾਪਾਂ ਆਖਰਮਣਾਂ ਹੈ। ਇਹ  
     ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਅਨੁਮਾਨ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨਾਲ ਜਾਗਰੂਕ  
     ਗੁਪਤ ਪੰਗਾਤਾਈ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮੁੱਲ ਬਾਅਦ  
     ਮਹੂੰ - ਜੀਵਨੀ ਮੁਹੂਰ ਦੇਸ਼ੀ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਮਾਰੀ ਜੁੱਗਾਰਥੀਓਂ ਮਤ  
     (ਸੱਪਮੰਟ) ਅਨੁਭਵਾਂ ਨੂੰ ਪੁਨਰਾਵਾਂ ਨਾਗੀਵਾਂ ਦੇ ਮਿਪਾਤ੍ਰ ਦੀ  
     ਮੱਧਮੀਤ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਸੁਗੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਮਿਪਾਤ੍ਰ ਦੇ ਜਾਪਾਂ ਤੋਂ  
     ਛਾਉਤੀਵਾਂ ਦੀਆਂ ਵਾਲੇ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਮੁਹੱਕੜ ਕੀਤਾ।

9. ਰੱਖਿੰਦ ਸਰੋਕਾਰੀ ਗਾਂਡ ਜੁੜੀ ਪੰਛਾਬੀ ਅਨੁਭਵਾਂ  $\Rightarrow$  ਸਰੋਕਾਰ

ਗੱਲ ਦੇ ਲੋਗ ਦੇ ਤਥੋਂ ਅਮਰਿਕੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਹੈ। ਰੱਖਿੰਦ  
     ਸਰੋਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਨੂੰ ਕੇ ਪੰਛਾਬੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਕੌਣ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿਖਾਵਾਂ  
     ਦੀ ਜਾਪਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਅਕੀ ਕੌਣ ਵਿਖਾਵਾਂ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ, ਸਰੋਕਾਰੀ, ਸਿਖ  
     ਸਾਡੀ। ਇਸ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵ ਗਮੀ ਹੈ ਕਿ ਦੋ ਦੋ ਰੱਖਿੰਦ ਪੰਛਾਬੀ  
     ਜੀਵੇਂ ਅਤੇ ਇੱਛੇ ਉਦੱਘਾਸ਼ਨ ਕੀ ਹੈ। ਰੱਖਿੰਦ ਸਰੋਕਾਰ

ਮੈਨ੍ਹਮਿਆਂ ਨਾਤੇ ਦੱਸਿਆ ਸਾਡੀ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਗਟੀ ਵਿੱਚ  
ਕੋਈ ਪੁਸਤਕ ਵੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਹ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਹੋਰ  
ਚੌਥਾ ਪਛਾਣ, ਸਾਡੀਂਗ, ਸਾਡੇ ਰਾਸਾਨ, ਚੌਥਾ ਮਾਡਿੰਡ  
ਦਾ ਸਾਡੀ ਸਾਨੁਤਾ ਆਇਆ ਹੈ। ਇਹ ਅਧਿਐਨ ਪੁਸਤਕ ਕੀਤਾ ਗਿਆ

10. ਉੱਤੇ ਸਾਫ਼ਲਿਤਾਵਾਈ ਪ੍ਰਗਟੀ ਸਾਡੇਤਾ => ਪ੍ਰਗਟੀ ਵਿੱਚ ਉੱਤੇ  
ਸਾਡੇਤਾ ਪੱਕਮ ਦੀ ਵੇਖ ਤੋਂ ਪ੍ਰਗਟੀ ਸਹੂਲ ਨੂੰ ਪਾਸੇ ਵਿੱਖੇ  
ਜੋ ਸਾਡੇ ਹਾਂਡ ਦੀ ਪ੍ਰਗਟੀ ਨੂੰ ਪਾਂਡੂਝਾ ਨੂੰ ਉੱਤੇ  
ਸਾਫ਼ਲਿਤਾ ਵਿੱਚ ਅੰਕੜੇ ਕੇਂਦਰੀਅਤ | ਤਾ. ਗਰਤਗਾਤ ਮੰਨੀ ਦੇਣਾ  
ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿੱਚ ਉੱਤੇ ਸਾਫ਼ਲਿਤਾ ਘੁੱਲ ਰਿਹਾਂਗੇ ਅੰਦਰਾਂਗੇ  
ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿੱਚ ਪੇਕ੍ਹ ਤੋਂ ਤਾ. ਨੂਰ ਮੰਨੀ ਨੂੰ ਸਾਡੇ ਉੱਤੇ ਸਾਫ਼ਲਿਤਾ  
ਵੇਖਣਾ ਨਾਤੇ ਸਾਡੀ ਨੂੰ ਦੀ ਅੱਡਲਾਂ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੀ |  
ਉਸ ਦੀ ਪੁਸਤਕਾਂ ਪ੍ਰਕਾਰੀਂ, ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਨਾਤੇ ਸੰਵਾਦ ਮਿਲੇ।  
ਵਿੱਚ ਵੀ ਇਸ ਸਾਡੇਤਾ ਪ੍ਰਕਾਰੀ ਨੂੰ ਸਾਫ਼ਲਿਤਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।

11. ਤੇਜ਼ ਉੱਤੇ => ਇਸ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਸਿੱਖਿਕ ਸੰਵਾਦ ਤੋਂ ਸਾਡੀ,  
ਗੱਲੀ ਅਮਾਡ੍ਹੂਤ ਤੋਂ ਸਾਡੀ ਸਾਫ਼ਲਿਤਾ ਵਿੱਚੀ  
ਤੋਂ ਵੀਦਾ, ਗ੍ਰਾਊਂਡ ਤਥਾ ਸਾਡੀ ਕੁਝਾਂ ਦਾ ਮੁਦਿਲਾਚਾਰੀ ਤੋਂ  
ਥੋੜੇ ਪਾਸੇ ਅਧਿਐਨ, ਪ੍ਰਗਟੀ ਸੰਵਾਦ ਤੋਂ ਪ੍ਰਗਟੀ ਸਾਡੀ,  
ਸਾਡੀਅਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਸੰਭਾਵਿਤ ਅਧਿਐਨ, ਨਾਨ-ਹੱਸਣਾਂ  
ਤੋਂ ਵੀਦਾ ਕਾਈ ਸਾਨੁਤਾਵੀ ਅਧਿਐਨ ਸੰਵਾਦੀ ਅਤੇ ਸਾਡੇਤਾਵਾਕ  
ਤੋਂ ਥੋੜ੍ਹੇ ਕਾਰਨ ਤੀਨੀਆਂ ਤੋਂ ਇਸ ਤੋਂ ਸਾਡੀ ਪ੍ਰਗਟੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਗਟੀ  
ਸਾਡੇਤਾ ਵੇਖ-ਦੇਖ ਦੱਧੀ ਹੈ।

ਇਸ => ਇਤਾਰ, ਛਟਾਏ ਪ੍ਰਕਤੇ ਸਾਡੀ ਸਾਡੀ ਸਾਡੀ ਹੈ  
ਸਾਡੇਤਾ ਪ੍ਰਗਟੀ ਅਧਿਐਨ ਵਿੱਚ ਸਾਡੇ ਵੱਧੀ ਹੈ।  
ਇਸ ਵਿੱਚ ਤਾਂਤ੍ਰੀ ਨਾਤੇ ਪੱਕਮੀ ਸਾਡੇਤਾ ਵਿੱਚੀ ਅਤੇ ਸਾਡੀ  
ਥਾਂ ਦੀ ਸਾਡੇਤਾਵਾਕ ਤੋਂ ਥੋੜ੍ਹੇ ਕਾਰਨ ਤੀਨੀਆਂ ਤੋਂ ਸਾਡੀ  
ਥਿਕੀ ਇਸ ਵਿੱਚ ਵੀ - ਸੁਵਿਅਤੀ ਵੀ ਵੱਧੀ ਹੈ। ਬਿਕੀ ਹੈ।